

29.03.2022 № 267

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и науки
Самарской области

Руководителям
Департаментов
образования Администраций
г.о. Самара и г.о. Тольятти

Руководителям,
специалистам служб планирования
профессиональной карьеры
Самарской области

Уважаемые коллеги!

В целях методической поддержки сопровождения профессионального самоопределения обучающихся направляем материалы, предназначенные для ознакомления родителей обучающихся с важными аспектами построения образовательной и профессиональной траектории.

Просим направить данные материалы в общеобразовательные организации для размещения на сайтах, в социальных сетях и на информационных стендах общеобразовательных организаций.

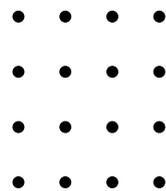
Приложение: 3 файла.

Директор



О.Ю. Нисман

Неравнодушным РОДИТЕЛЯМ О ПРОФОРИЕНТАЦИИ



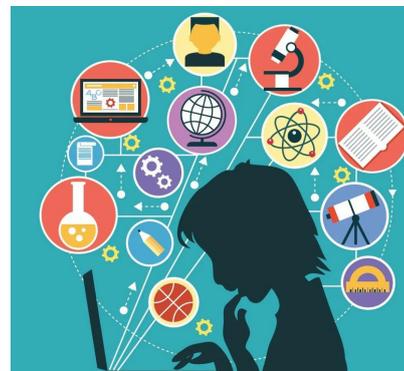
2022 | ВЫПУСК 1

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

.....

ЧТО ЭТО ?

Сознательный и самостоятельный выбор
своего профессионального пути



КОГДА ЭТО ?

С дошкольного детства
и на всю профессиональную жизнь

ЗАЧЕМ ЭТО ?

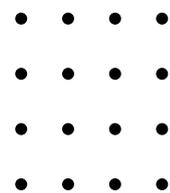
- ✓ самопознание
- ✓ расширение кругозора
- ✓ выбор профессии
- ✓ выбор послешкольного образования
- ✓ выбор места работы
- ✓ профессиональное развитие

КАК ЭТО ?



.....

Неравнодушным РОДИТЕЛЯМ О ПРОФОРИЕНТАЦИИ



2022 | ВЫПУСК 2



1-4 классы

О ЧЁМ ГОВОРИМ:

Объясняем, зачем люди работают

Рассказываем про всех-всех: кем работают, где работают, чем пользуются, какой результат получают, какая польза от их работы

Называем профессии настоящего, вспоминаем профессии прошлого, фантазируем о профессиях будущего

ЧТО ДЕЛАЕМ:

Даём простые бытовые поручения

Вместе читаем, рисуем, играем "в профессии"

Водим на кружки, в секции

Помогаем осмыслить неудачи и успехи

Показываем личный пример позитивного отношения к труду и работе

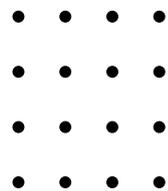
О ЧЁМ ДУМАЕМ:

Что моему ребёнку интересно, что нравится делать, что у него получается лучше всего?

Какой у него характер и темперамент?



Неравнодушным РОДИТЕЛЯМ О ПРОФОРИЕНТАЦИИ



2022 | ВЫПУСК 3



5-7 классы

О ЧЁМ ГОВОРИМ:

Говорим о важности учёбы и здорового образа жизни для будущей карьеры
.....
Рассуждаем с ребёнком КЕМ быть и КАКИМ быть
.....
Обсуждаем с ребёнком формулу выбора профессии "Хочу-Могу-Надо"

ЧТО ДЕЛАЕМ:

Учим различать понятия "профессия", "специальность", "должность", "место работы"
.....
Вместе составляем производственные цепочки в разных отраслях экономики
.....
Учим разбираться в профессионально важных качествах
.....
Показываем личный пример позитивного отношения к труду и работе

О ЧЁМ ДУМАЕМ:

Как и где моему ребёнку попробовать свои силы в разных сферах деятельности?
.....
Какие интересы и способности проявляются у него ярче всего?

